mavo tl/gl en vmbo-kb/bb | ook met leerwegondersteuning

vmbo Boerhaavelaan

Maakt werk van leren

Een samenwerkingsverband van Bonaventuracollege VISSER 'T HOOFT LYCEUM

SCHOOLGIDS
2018-2019

Inhoud

5 Vmbo Boerhaavelaan

5 Herkenbaarheid van VMBO Boerhaavelaan
5 Onze sterke punten
6 Wat is ons onderwijsaanbod?
6 vmbo basisberoepsgerichte leerweg
6 Kopklas
6 vmbo kaderberoepsgerichte leerweg
6 mavo theoretische leerweg
7 mavo gemengde leerweg
7 Extra theorievak
9 De 5 beroepsprofielen:
Economie en Ondernemen (E&O)
Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)
Zorg en Welzijn (Z&W)
Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)
Produceren, Installeren en Energie (PIE)

11 Leerlingbegeleiding

11 Vakdocent
11 Coach
11 Teamleider
12 Decaan
12 Ondersteuningsteam Boerhaavelaan
12 Remedial teaching
15 Contactpersoon
15 De GGD in de school
Jeugdgezondheidszorg op school
16 Zorg voor leerlingen
16 Een gezond schoolleven
16 Vertrouwelijk
16 Schoolverpleegkundige
19 Centrum voor Jeugd en Gezin
19 Het CJG en het Voortgezet Onderwijs
20 BUURbook - Hart voor de Jeugd
20 Contact met het CJG
20 CJG Leiden
20 Meldcode kindermishandeling

23 Schoolzaken

23 Communicatie
23 Contactmomenten
23 Ouderraad
24 De introductiedagen
24 De werkweek
25 Slotactiviteit
25 De feesten

27 Faciliteiten

27 Leerlingenpas
27 Mediatheek

28 Spelregels

28 Respect
28 Verantwoordelijkheid
28 Veiligheid
28 Tot slot

Vmbo Boerhaavelaan

Vmbo Boerhaavelaan is een vmbo voor de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte, gemengde en theoretische leerweg. Wij zijn erg betrokken bij onze leerlingen en bieden hun veel persoonlijke aandacht. We zijn een kleinschalige vmbo met vijf beroepsrichtingen, de theoretische leerweg en de gemengde leerweg. U kunt altijd een afspraak maken voor een bezoek aan onze locatie op de Vijf Meilaan 137 in Leiden.

VMBO Boerhaavelaan is te herkennen aan:

- kleine en veilige school met 350 leerlingen
- goede zorg met veel persoonlijk contact
- uitstekende examenresultaten
- toekomstproof, vergroot het succes van leerlingen in het vervolgonderwijs
- goede doorstroming, dit verkleint de stap naar het MBO
- regelmatig leuke activiteiten, zoals: bedrijvenbezoeken en schoolfeesten
- makkelijk bereikbaar met het openbaar vervoer of de fiets

Daarnaast is ons onderwijs te herkennen aan:

- onderwijs op maat zorgt voor betere prestaties
- buitenschools leren zorgt voor praktijkervaring

Onze sterke punten:

- buitenschools leren; leren in de praktijk
- begeleiding op maat
- vroegtijdige beroepsoriëntatie
- veilige sfeer
- goede zorg
- kleine school met aandacht voor de leerling
- aansluiting op het vervolgonderwijs
- ruime keuze beroepsrichtingen
- ondersteuning taal en rekenen
- versterken van ondernemerschap
- gericht op duurzaamheid

Wat is ons onderwijsaanbod?

De afdeling vmbo Boerhaavelaan kent vier leerwegen:

- de basisberoepsgerichte leerweg
- de kaderberoepsgerichte leerweg
- de theoretische leerweg
- de gemengde leerweg

vmbo basisberoepsgerichte leerweg

De leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg zijn vooral praktisch ingesteld. Zij functioneren het beste als theorie en praktijk bij de lessen worden afgewisseld.

Kopklas

Het is mogelijk om op het vmbo Boerhaavelaan, na het behalen van het diploma vmbo basis, een jaar extra te doen voor het behalen van een vmbo kaderdiploma.

vmbo kaderberoepsgerichte leerweg

Ook voor de leerlingen van de kaderberoepsgerichte leerweg geldt dat zij in grote mate praktisch zijn ingesteld.

mavo theoretische leerweg

Theoretische Leerweg (TL): vooral theorie

Als uw kind geen moeite heeft met leren, zich goed kan concentreren en graag theoretische lessen volgt, dan is de theoretische leerweg geschikt. Het examen wordt gedaan in 6 theorievakken. Na het examen kunnen leerlingen doorstromen naar de HAVO en niveau 3 en 4 van het MBO. Het TL-diploma is gelijkwaardig aan het GL-diploma.

mavo gemengde leerweg

Gemengde Leerweg (GL): theorie en praktijk

Als uw kind geen moeite heeft met leren maar meer een doener is en ook graag doe-lessen volgt, dan is de Gemengde Leerweg geschikt. Het examen wordt afgenomen in 5 theorievakken en 1 praktijkvak. Na het examen kunnen leerlingen doorstromen naar niveau 3 en 4 van het MBO en mogelijk naar de HAVO. Het GL-diploma is gelijkwaardig aan het TL-diploma.

Extra theorievak

Het is ook mogelijk om op het vmbo Boerhaavelaan in de vierde klas een extra theorievak te volgen en hier ook examen in te doen. Uw kind doet dan examen in 6 theorievakken en 1 beroepsgericht vak. Het diploma wordt na het examen omgezet in het vmbo-diploma Theoretische Leerweg.

Onze school biedt de volgende profielen aan:

Economie en Ondernemen (E&O)

Vind je het leuk om op een kantoor te werken of in contact te zijn met klanten, ben je een dienstverlener? Of wil je liever als eigen baas gaan werken? Dan kies je voor dit vmbo-profiel. Je kunt later in een administratief beroep gaan werken, bijvoorbeeld: bij een bank of hotel, in een winkel of in de mode.

Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)

Het beroepsgerichte profiel HBR is, zoals de naam al zegt, gericht op het gebied van hotels, restaurants, cafés, bakkerijen of recreatie. Je leert bijvoorbeeld om te koken voor gasten, maaltijden te serveren en mensen te vermaken.

Zorg en Welzijn (Z&W)

Wil je later een beroep gaan uitoefenen, waarin je wilt klaarstaan voor een ander? Dan kies je voor het vmbo-profiel Zorg en Welzijn. Je moet natuurlijk wel graag met mensen om willen gaan.

Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)

Hier maak je kennis met alle onderdelen van wat er gebeurt in de Bouw: van het ontwerpen tot aan het eindproduct. In het beroepsgerichte vak leer je basisvaardigheden en doe je veel basiskennis op. In je vervolgopleiding kun je dan kiezen om bijvoorbeeld interieurontwerper of meubelmaker te worden.

Produceren, Installeren en Energie (PIE)

In dit profiel komen installatietechniek, elektrotechniek en metaaltechniek samen. Aan de hand van tekeningen leer je hoe installaties en producten in elkaar zitten. Die tekeningen en producten moet je ook zelf maken.

Leerlingbegeleiding

De begeleiding van de leerlingen neemt een belangrijke plaats in. Het gaat erom dat elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen, rekening houdend met de eigen capaciteiten, wensen en mogelijkheden. Daarnaast besteden we ook veel aandacht aan groepsprocessen. Iedere werknemer op de Boerhaavelaan erkent het belang van zowel de individuele ontwikkeling en de invloed van een gezond leer- en leefklimaat in de groep als basis voor deze optimale ontwikkeling.

Vakdocent

De vakdocent kan een leerling het beste helpen bij problemen met de leerstof of met de studiemethodiek voor het betreffende vak.

Coach

De coach is de centrale persoon in het schoolleven van de leerling. Hij of zij is het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en vakcollega's. Dit is altijd één van de docenten van de klas of groep, waarin de leerling onderwijs volgt. De coach is het best op de hoogte van de resultaten en het functioneren.

Teamleider

De teamleider is verantwoordelijk voor het onderwijs, de leerlingen en de docenten behorend tot zijn/haar team. In gevallen en situaties waarbij de mentor niet direct bereikbaar is, is de teamleider de aan te spreken persoon. De teamleider is aanspreekpunt voor ouder(s) bij vragen over het onderwijs, de organisatie of bij meningsverschillen met mentoren en docenten, behorende tot het betreffende team.

Decaan

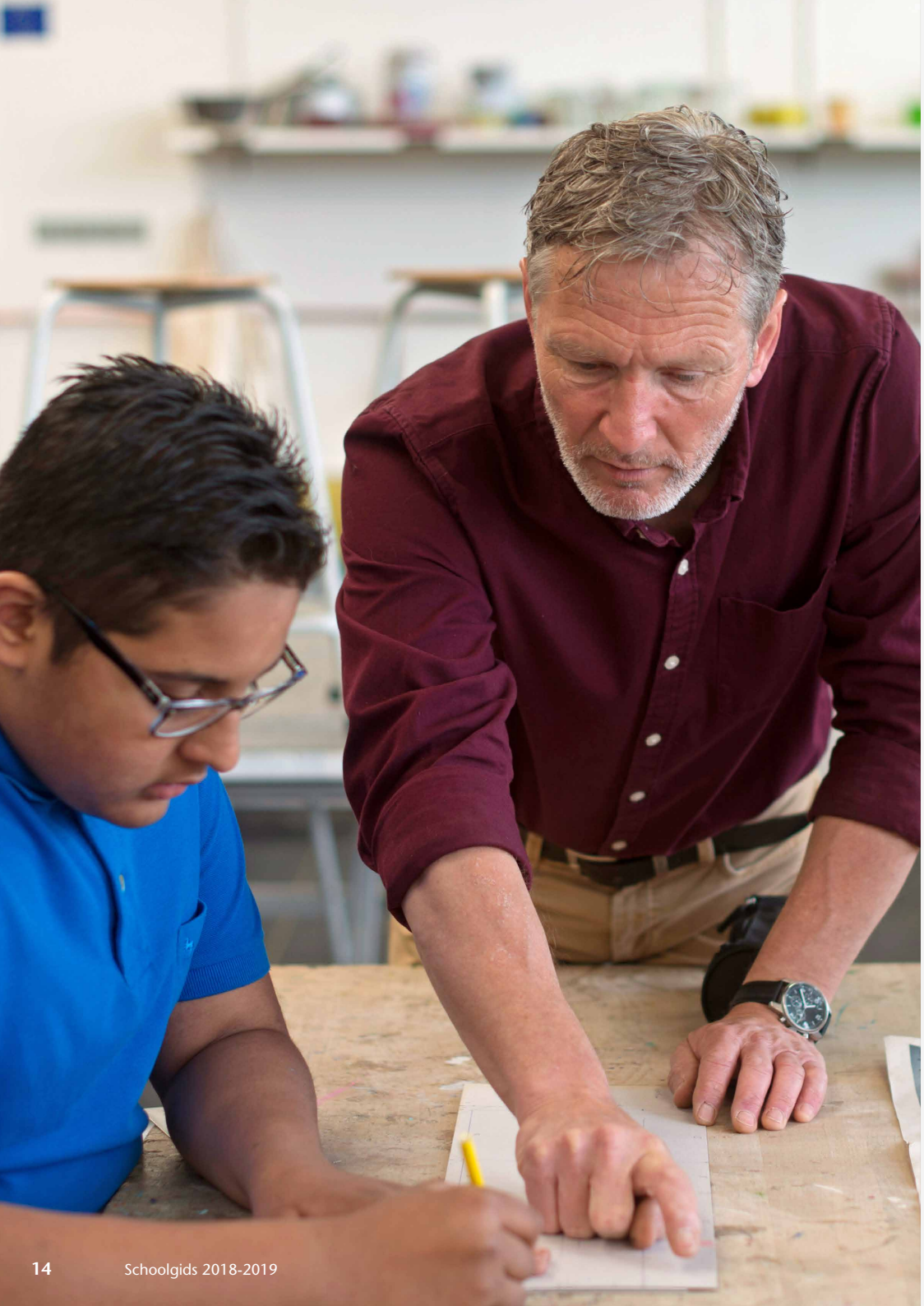
In de loop van zijn onderwijsloopbaan maakt een leerling verschillende keuzes: voor een schoolsoort, een afdeling, een leerweg, een profiel, of een vakkenpakket of een vervolgstudie. Deze keuzes zijn geen momentbeslissingen. De school streeft ernaar aan elke keuze een route vooraf te laten gaan waarin de leerling zich goed oriënteert op de mogelijkheden. Dit traject begeleidt de coach. De regie van zo'n LOB-traject (LOB = loopbaanoriëntatie en beroepsbegeleiding) is in handen van de decaan. Die is op de hoogte van de aspecten die bij het maken van een keuze van belang zijn en is deskundige op het gebied van doorstudeermogelijkheden en toelatingseisen. In sommige gevallen kan zij ook voor individuele vragen en problemen geconsulteerd worden.

Ondersteuningsteam Boerhaavelaan

Het komt voor dat leerlingen tijdens hun schooltijd met bepaalde problemen komen te zitten die speciale aandacht behoeven. Vaak gaat het om problemen die niet direct met onderwijs te maken hebben, maar die wel de motivatie en de resultaten beïnvloeden. Soms liggen de oorzaken in de privésfeer, soms binnen de school. Het ondersteuningsteam van de Boerhaavelaan ondersteunt en begeleidt deze leerlingen, in overleg met coach en teamleider. Ook heeft het Onderstuningsteam overzicht over het netwerk van buitenschoolse zorg, waar een leerling op kan terugvallen.

Remedial teaching

Leerlingen met dyslexie hebben een gewone intelligentie, maar door een kleine stoornis in de hersenen kunnen zij niet tot goede schriftelijke weergave komen of hebben ze buitengewone moeite met het lezen van teksten. Zo kan het ook voorkomen dat een leerling om vergelijkbare redenen moeite heeft met ruimtelijk inzicht. Voor deze leerlingen wordt een speciaal programma opgezet om hen te helpen toch tot goede resultaten te komen. Soms is het noodzakelijk door te verwijzen naar professionele hulp buiten de school.



Voor leerlingen met een vorm van zware dyslexie is een speciaal hulpprogramma op school aanwezig. Het programma Kurzweil wordt bij de vakken Nederlands en Engels gebruikt om de toetsstof auditief te ondersteunen. Ook bij andere vakken kan het programma ondersteuning bieden. We hebben op school soms ook leerlingen die 'auditief gehandicapt' zijn, dus gehoorproblemen hebben. Deze leerlingen bieden we extra ondersteuning, waardoor het mogelijk is het gewone onderwijs te volgen. Meestal hebben ze een vooropleiding gehad op een speciale school voor auditieve gehandicapten.

Contactpersoon

Op de Boerhaavelaan zijn ook twee contactpersonen aanwezig. Wanneer leerlingen of medewerkers met klachten of vragen zitten die betrekking hebben op ongewenste intimiteiten of seksuele intimidatie, kunnen ze bij de contactpersoon terecht. Uiteraard kunnen leerlingen ook met andere vertrouwelijke vragen en meldingen bij de contactpersoon terecht.
In vertrouwen worden gesprekken gevoerd met degene die de melding doet, en wordt er besproken hoe met de bepaalde kwestie omgegaan zal worden. Dat kan leiden tot een interne oplossing, maar er staat ook een externe klachtenprocedure open (zie klachtenregeling).

De GGD in de school Jeugdgezondheidszorg op school

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) begeleidt de groei en ontwikkeling van jeugdigen van 0 tot 19 jaar. Dat doen we op de scholen voor voortgezet onderwijs onder andere door alle leerlingen van klas 1, 2 en 3 te onderzoeken. U en uw kind kunnen ook zelf contact opnemen als er vragen of zorgen zijn over de gezondheid, ontwikkeling of opvoeding. Indien nodig overlegt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige met de docent, huisarts of andere instanties.

Zorg voor leerlingen

Leerlingen kunnen bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige terecht met vragen over hun lichamelijke gezondheid en over andere dingen die hen bezighouden, zoals vriendschap, seksualiteit, pesten, alcohol, drugs, etc. Sommige scholen hebben hiervoor een spreekuur.

Een gezond schoolleven

De afdeling JGZ geeft de school adviezen over veiligheid, infectieziekten, omgaan met elkaar, pesten, voeding en beweging, genotmiddelen, seksualiteit en dergelijke. De GGD steunt de school bij het uitvoeren van gezondheidsprojecten.

Vertrouwelijk

Alle gesprekken met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige zijn vertrouwelijk. Er wordt met niemand anders over gesproken zonder dat de jongere het zelf weet.

Meer informatie kunt u vinden op:

- www.ggdhm.nl
- www.hoezitdat.info is een site voor jongeren met de mogelijkheid online vragen te stellen.

Schoolverpleegkundige

Namens de GGD is er een schoolverpleegkundige op onze locatie Mw. Van der Helm. Zij houdt gemiddeld een keer per maand spreekuur. Zij doet het gezondheids-periodiek onderzoek (GPO) bij de leerlingen uit klas 1 en klas 3.

centrum voor jeugd en gezin

Centrum voor Jeugd en Gezin

Ouders, verzorgers, kinderen en jongeren kunnen bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) terecht met alle soorten vragen over opvoeden en opgroeien. We denken met jullie mee en bieden waar nodig ondersteuning. In het CJG werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, jeugd- en gezinswerkers en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid ter ondersteuning van u en uw kinderen. Ook professionals of andere betrokkenen zijn uiteraard van harte welkom met hun vragen.

Het CJG en het Voortgezet Onderwijs

De medewerkers in het CJG werken op verschillende manieren samen met de school. Elke school heeft vaste contactpersonen vanuit de Jeugdgezondheidszorg en de Jeugd- en Gezinsteams. Beiden maken onderdeel uit van het CJG. De Jeugdgezondheidszorg nodigt alle jongeren op vaste momenten gedurende de schoolperiode uit voor een onderzoek naar hun gezondheid, ontwikkeling en leefstijl, de 13-14 jarigen (klas 1 VMBO en 2 HAVO/VWO) en 15-16 jarigen (klas 3 VMBO en 4 HAVO/VWO). Daarbij geven we persoonlijk of klassikaal adviezen over een gezond schoolleven, zoals omgaan met elkaar, voorkomen van pesten, genotmiddelen en seksualiteit. Jeugd- en gezinswerkers van het Jeugd- en Gezinsteam zijn op vaste momenten in de school aanwezig voor ondersteunende gesprekken met jongeren. Deze gesprekken vinden plaats in overleg met u en de jongere. Daarnaast is het mogelijk voor ouders of jongeren om deel te nemen aan een cursus of kunnen we een ouderavond organiseren over een thema dat leeft. Samen met u en de school bekijken we wat nodig is. Ook kan er op school overleg zijn van een zorgteam, waar de CJG-medewerkers aan deelnemen.

BUURbook - Hart voor de Jeugd

Veel CJG activiteiten zijn ook te vinden op BUURbook. Dit digitale marktplein is in Holland Rijnland ingericht om jeugd en gezinnen te ondersteunen. U kunt er plannen en ideeën delen, vragen stellen, activiteiten organiseren in de buurt of samenwerken met professionals.

Contact met het CJG

Voor contact met de Jeugdgezondheidszorg of CJG pedagogisch adviseur bel: 088 - 254 23 84
Voor direct contact met het Jeugd- en Gezinsteam bel: 088 - 254 23 58

Ook buiten de school kunt u met uw vragen terecht bij het CJG.
Tijdens het inloopspreekuur, telefonisch of via de website.

CJG Leiden

088 - 254 23 84
www.cjgleiden.nl / www.hoezitdat.info / www.hartvoordejeugd.nl
CJG Leiden is ook te vinden via Facebook:
www.facebook.com/cjgleiden

Meldcode kindermishandeling

De school kent een meld-code voor de aanpak van (vermoedens van) kindermishandeling. In de meldcode staan richtlijnen voor het handelen van personeelsleden wanneer zij tijdens hun werk geconfronteerd worden met situaties van (vermoedens van) kindermishandeling. De meldcode is opgesteld in samenwerking met diverse instanties uit de regio Zuid-Holland Noord op basis van landelijke criteria. De meldcode ligt ter inzage bij de directeur van de school. Contactpersoon voor het melden van (vermoedens van) kindermishandeling is onze zorgcoördinator, Diony Breedveld.

Schoolzaken

In school gebeurt veel. Via nieuwsbrieven, Magister en onze site houden we u graag op de hoogte.

Communicatie

We hechten veel waarde aan een goede communicatie tussen school en ouders. De begeleiding is alleen dan optimaal, wanneer ouders en leerkrachten met elkaar samenwerken, op één lijn zitten. coaches stellen het op prijs om regelmatig met ouders van gedachten te wisselen. Telefonische contacten zijn altijd welkom. Misschien is de coach op het moment dat u belt niet te bereiken, maar er zal altijd voor gezorgd worden, dat berichten doorgegeven worden. Zo snel mogelijk belt de coach terug. Ook kunt u per mail contact opnemen. Ouders hebben een heel belangrijk aandeel in het schoolsucces van de leerling. Niet alleen als klankbord voor schoolverhalen. Ook is het goed om in de gaten houden hoe het zit met huiswerk, schoolprestaties en absentie. Via Magister (zie algemeen deel) kunt u dit zelf in de gaten houden. Wanneer bepaalde zaken onduidelijk zijn, kunt u altijd contact opnemen met de school.

Contactmomenten

Regelmatig zijn er momenten voor ouders op school. Dat begint al in september met een kennismakingsavond voor de ouders van nieuwe leerlingen. Zij maken dan kennis met de coach. Verder wordt het een en ander uitgelegd over het schooljaar en de school. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar momenten, waarop over de resultaten van de leerlingen gesproken wordt.

Ouderraad

De Ouderraad stelt zich als doel een spreekbuis te zijn via de ouders, voor de leerlingen tussen school en thuis. We willen allen dat de leerlingen in een veilige schoolomgeving, met goede resultaten, een goede opleiding volgen. De school kan de opvoeding ondersteunen en de ouders het leerproces. Het contact tussen de school en de Ouderraad draagt daaraan bij. De Ouderraad komt gemiddeld zo'n zes à zeven keer per jaar in vergadering bijeen en streeft naar een samenstelling van acht leden, twee ouders per leerjaar.

Samen met de vestigingsdirecteur wordt er gesproken over tal van zaken die belangrijk zijn voor zowel leerlingen en ouders, als het personeel van de vestiging. Op die manier is de ouderraad de critical friend van onze vestiging. Daarnaast ondersteunt en stimuleert de Ouderraad speciale activiteiten, zoals feestavonden, vieringen en sportdagen. Een lid van de ouderraad neemt deel aan het overleg van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierbij ontmoet hij/zij ook collega-ouderraadsleden van de andere zeven vestigingen van het SCOL. Op deze wijze kan de ouderraad invloed uitoefenen op het algemene beleid van het SCOL. U kunt contact met de ouderraad of met een contactouder opnemen via het e-mailadres ouderraadbo@bonaventuracollege.nl voorts heeft de ouderraad een postvak in de school.

De introductiedagen

De leerlingen die in de brugklas starten, trekken eerst 3 dagen met elkaar op, om de school, de mentor en elkaar zo goed mogelijk te leren kennen. Daardoor kunnen ze goed voorbereid aan hun lessen beginnen.

De werkweek

De derde klas gaat op werkweek. In het voorjaar gaan we met alle leerlingen van klas 3 naar St. Michielsgestel, vlakbij 's-Hertogenbosch. Daar hebben we midden in ons eigen bos een groot terrein tot onze beschikking met daarop onder andere bungalows, restaurant, werkruimtes, verschillende sportvelden, twee meertjes, feestruimte, toneelzaal en survival parcours. De laatste jaren is een groot aantal zaken in het vmbo veranderd. Er zijn nieuwe examens en nieuwe vakken bij gekomen. Een deel van die veranderingen hebben wij in de werkweek ingebouwd. Vakoverstijgende opdrachten, grote praktische opdrachten en onderdelen van CKV hebben een plaats in de werkweek. De week krijgt hiermee een groter 'werk'-karakter. Daarnaast zullen survival-, onderdelen, sport, ontspanning, gezelligheid en de feestavond natuurlijk een belangrijke plaats innemen. Iedereen gaat mee op werkweek! Alleen de leerlingen die om bijvoorbeeld medische redenen niet mee kunnen, krijgen op school een lesprogramma aangeboden.

Slotactiviteit

Aan het eind van het schooljaar na de repetities gaan we een dagje uit. Een schoolreis naar de Efteling, Walibi World en Euro-Disney zijn voorbeelden van de afgelopen jaren.

De feesten

Geregeld worden er feestavonden georganiseerd. In oktober bijvoorbeeld wordt een spetterend herfstbal gehouden. Het eindfeest wordt soms op een locatie buiten school gehouden. Onze leerlingen zijn er langzamerhand aan gewend en zelfs uitgesproken handig in, deze evenementen zelf te organiseren. Het betreft schoolfeesten! Introducés zijn niet toegestaan.

Faciliteiten

Leerlingenpas

Aan het begin van het schooljaar krijgen alle leerlingen een leerlingenpasje. Daarmee kunnen ze aantonen leerling te zijn van de Boerhaavelaan.
De leerlingenpas fungeert als borg bij o.a. het lenen van audiovisuele apparatuur of laptops. Op de feestavonden zijn de pasjes nodig om toegang te verkrijgen. Tevens is het de verplichte bibliotheekpas. Een leerling hoort deze pas elke schooldag bij zich te hebben.

Mediatheek

Vmbo Boerhaavelaan heeft een mediatheek. Leerlingen kunnen daar op vertoon van schoolpas gratis boeken lenen en naslagwerken raadplegen. Ook kan er door de leerlingen gebruik worden gemaakt van de computer-werkplekken. In voorkomende gevallen kunnen leerlingen er op eigen verzoek rustig werken aan schoolopdrachten. Vaak is er gelegenheid om tussen de lessen, in pauzes of gedurende tussenuren gebruik te maken van de mediatheek. De mediatheek organiseert parallel aan de onderwijsthema's tijdelijke tentoonstellingen ter ondersteuning en verdieping. Wanneer boeken niet of beschadigd teruggebracht worden, wordt een bedrag in rekening gebracht.

Spelregels

Respect
- We respecteren de mensen om ons heen, zoals ze zijn.
- We luisteren en laten anderen uitpraten.
- We praten op een normale, positieve manier met anderen, ook op social media.

Verantwoordelijkheid
- We komen goed voorbereid en op tijd de les in.
- We gebruiken onze mobiele telefoon alleen in de les, als de docent hier om vraagt.

Veiligheid
- We zijn zuinig op elkaars en onze spullen.
- We houden de school netjes en schoon.
- We zijn een gezonde school, we zeggen dus nee tegen energy-drank, sigaretten, alcohol en drugs!

Tot slot
Wij zorgen ervoor, dat we ook veel plezier met elkaar hebben!

Hart voor jou,
oog voor kwaliteit

Ontwerp: windkracht-10.nl

vmbo
Boerhaavelaan

mavo, vmbo-k en vmbo-b
ook met leerwegondersteuning

Vijf Meilaan 137
2324 VV Leiden

T (071) 517 17 55
E boerhaavelaan@bonaventuracollege.nl

www.bonaventuracollege.nl